

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Омский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Омского филиала
Финуниверситета

О.Р. Онищенко

«23» июня 2026 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАКТИКУМ «ЦИФРОВОЙ РАБОЧИЙ СТОЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО
СЛУЖАЩЕГО»

Год утверждения программы: 2024

Разработчики рабочей программы дисциплины:

А.М. Беляев, Е.Д. Богатырев, Е.Е. Кабанова

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление ОП «Цифровое государство и экономика» Составитель актуализации:
Бабичев М.А.

*Рекомендовано Ученым советом Омского филиала Финуниверситета
(протокол от «23» июня 2026 г. №34)*

*Одобрено кафедрой «Экономика и менеджмент»
(протокол от «30» апреля 2026 г. №4)*

Омск 2026

Приложение к рабочей программе дисциплины разработал: к.э.н., М.А. Бабичев

Практикум «цифровой рабочий стол государственного служащего».
Приложение к рабочей программе дисциплины для студентов, обучающихся по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление ОП «Цифровое государство и экономика» 2025 г.н.. – Омск: Омский Финуниверситет, кафедра «Экономика и менеджмент», 2025. – 28 с.

© Омский филиал Финансового университета при
Правительстве Российской Федерации, 2026

Содержание

Наименование разделов РПД		Стр.
1.	Наименование дисциплины	4
2.	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	4
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
4.	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	7
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	7
6.	Перечень учебно методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	16
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	26
9.	Перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	29
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	30
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	31
12.	Описание материально технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	31

1. Наименование дисциплины

Управление цифровым обществом

Цель дисциплины.

Формирование у студентов:

- представления о современной теории управления цифровым обществом и практике реализации проектов цифровой трансформации общества на федеральном, региональном и местном уровнях управления, охватывающих все сферы общественной жизнедеятельности;
- знаний о структуре, функциях и логической взаимосвязи между структурными элементами процесса цифровой трансформации общества на государственном и муниципальном уровнях управления;
- навыков анализа, в т. ч. и сравнительного, и оценки показателей и опыта федеральных, региональных и местных органов власти и управления в реализации проектов цифровой трансформации общества;
- навыков выявления и разработки количественных и качественных показателей и индикаторов измерения эффективности и результативности, прогнозирования и оценки рисков и угроз реализации проектов цифровой трансформации общества.

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКН-2	Способность использовать нормы законодательства о государственной и муниципальной службе, определяющие требования к служебному поведению государственного гражданского служащего и муниципального служащего, противодействию коррупции и служебной этике	1. Демонстрирует знания норм законодательства о государственной и муниципальной службе, определяющих требования к служебному поведению государственного гражданского служащего и муниципального служащего, противодействию коррупции и служебной этике	Знать: нормы законодательства о государственной и муниципальной службе, определяющие требования к служебному поведению государственного гражданского служащего и муниципального служащего, противодействию коррупции и служебной этике Уметь: демонстрировать нормы законодательства о государственной и муниципальной

			службе, определяющие требования к служебному поведению государственного гражданского служащего и муниципального служащего, противодействию коррупции
		2. Владеет навыками применения норм законодательства о государственной и муниципальной службе, определяющих требования к служебному поведению государственного гражданского служащего и муниципального служащего, противодействию коррупции и служебной этике	Знать: методы и процедуры применения норм законодательства о государственной и муниципальной службе, определяющих требования к служебному поведению государственного гражданского служащего и муниципального служащего, противодействию коррупции и служебной этике Уметь: применять нормы законодательства о государственной и муниципальной службе, определяющие требования к служебному поведению государственного гражданского служащего и муниципального служащего, противодействию коррупции
ПКН-5	Способность участвовать в разработке и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества на основе анализа социальноэкономических явлений и процессов и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности.	1. Участвует в разработке и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности.	Знать: методологические основы измерения социальноэкономических процессов и статистический инструментарий, направленные на разработку управленческих решений в области государственной стратегии и политики. Уметь: исчислять основные статистические показатели, применять на практике статистические методы обработки информации

		2. Выражает и обосновывает свою позицию по вопросам, касающимся оценки современных условий государственного и муниципального управления, причинам имеющихся проблем и способам их разрешения на основе анализа социально-экономических явлений и процессов.	Знать: теоретико-методологические подходы в отстаивании своей позиции по вопросам государственного управления основываясь на статистическом анализе социально-экономических процессов. Уметь: отстаивать свою позицию по вопросам государственного и муниципального управления, на основе статистического анализа проблем и причин в социально-экономической сфере
--	--	--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление информатизацией органов государственного и муниципального управления» в структуре образовательной программы относится к циклу профиля.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 5 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е. / 108 час	108
Контактная работа - Аудиторные занятия	34	34
<i>Лекции</i>	16	16
<i>Семинары, практические занятия</i>	18	18
Самостоятельная работа	74	74
Вид текущего контроля	домашнее творческое задание	домашнее творческое задание
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Государственное управление в условиях информатизации

Тема 1. Сущность, цели, задачи процесса цифровой трансформации современного общества.

Сущность понятия цифровое общество. Теория государственного и муниципального управления и развитие цифрового общества. Сущность, цели, задачи, элементы и процесс современного социального управления.

Тема 2. Направления цифровизации современного общества.

Создание цифровой экономики; формирование новой высокотехнологичной инфраструктуры цифрового пространства; внедрение программ цифрового правительства. Нормативные правовые акты, регламентирующие цифровую трансформацию в обществе в т. ч. стратегии, национальные проекты, государственные, региональные и муниципальные проекты и программы. Методы и инструменты управления цифровым обществом. Модели управления в цифровом обществе.

Тема 3 Этика, культура, риски и угрозы цифровой трансформации общества.

Модели централизации и децентрализации в цифровом обществе. Информационное общество и цифровая экономика. Электронное правительство и электронная демократия. Сетевое социальное взаимодействие. Этно – религиозные традиции в государственно – правовой культуре цифрового общества. позитивных и негативных последствий проникновения интернет технологий в частную и общественную жизнь

Тема 4. Анализ применения цифровых технологий в разных сферах жизни общества

Анализ применения цифровых технологий в разных сферах жизни общества (политика, экономика, культура, образование, здравоохранение). Использование цифровых технологий в жизни человека, семьи, сообщества, организации.

Тема 5. Управление социальной активностью

Управление социальной активностью молодежи и формирование молодежной политики. Управление здоровьем человека и экологией социума в цифровом обществе. Анализ возможностей управления социальными институтами культуры, здравоохранения, образования и процессами формирования молодежной политики на разных уровнях (федеральной, региональной и местной) с целью разрешения социальных проблем цифрового общества. Международный опыт управления цифровым обществом.

5.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа* - Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия		
1	Тема 1. Сущность, цели, задачи процесса цифровой трансформации современного общества.	29	14	4	10	15	Опрос, дискуссия, решение ситуационных задач, кейсов
2	Тема 2. Направления цифровизации современного общества.	26	12	4	8	14	Опрос, дискуссия, решение ситуационных задач, кейсов
3	Тема 3 Этика, культура, риски и угрозы цифровой трансформации общества.	31	16	6	10	15	Опрос, дискуссия, решение ситуационных задач, кейсов
4	Тема 4. Анализ применения цифровых технологий в разных сферах жизни общества	26	12	4	8	14	Опрос, дискуссия, решение ситуационных задач, кейсов
5	Тема 5. Управление социальной активностью	26	12	4	8	14	Опрос, дискуссия, решение ситуационных задач, кейсов
	В целом по дисциплине	108	34	16	18	74	Согласно учебному плану: домашнее творческое задание
	Итого в %	100	31	15	17	37	

*объем контактной работы в очно-заочной/заочной формах обучения и индивидуальных учебных планах определяется соответствующими учебными планами. Темы, реализуемые в виде контактной работы, определяются преподавателем самостоятельно, исходя из уровня их сложности.

5.3 Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Сущность, цели, задачи процесса цифровой трансформации современного общества.	Сущность понятия цифровое общество. Теория государственного и муниципального управления и развитие цифрового общества. Сущность, цели, задачи, элементы и процесс современного социального управления Рекомендуемые источники: Раздел 8: НПА 1-20, осн. 1-3, доп. 4-8, Раздел 9	Опрос, дискуссия, решение ситуационных задач, кейсов
Тема 2. Направления цифровизации современного общества.	Создание цифровой экономики; формирование новой высокотехнологичной инфраструктуры цифрового пространства; внедрение программ цифрового правительства. Нормативные правовые акты, регламентирующие цифровую трансформацию в обществе в т. ч. стратегии, национальные проекты, государственные, региональные и муниципальные проекты и программы. Методы и инструменты управления цифровым обществом. Модели управления в цифровом обществе Рекомендуемые источники: Раздел 8: НПА 1-20, осн. 1-3, доп. 4-8, Раздел 9	Опрос, дискуссия, решение ситуационных задач, деловая игра

Тема 3 Этика, культура, риски и угрозы цифровой трансформации общества.	Модели централизации и децентрализации в цифровом обществе. Информационное общество и цифровая экономика. Электронное правительство и электронная демократия. Сетевое социальное взаимодействие. Этно – религиозные традиции в государственно – правовой культуре цифрового общества. позитивных и негативных последствий проникновения интернет технологий в частную и общественную жизнь Рекомендуемые источники: Раздел 8: НПА 1-20, осн. 1-3, доп. 4-8, Раздел 9	Опрос, дискуссия, решение ситуационных задач, кейсов
Тема 4. Анализ применения цифровых технологий в разных сферах жизни общества	Анализ применения цифровых технологий в разных сферах жизни общества (политика, экономика, культура, образование, здравоохранение). Использование цифровых технологий в жизни человека, семьи, сообщества, организации. Рекомендуемые источники: Раздел 8: НПА 1-20, осн. 1-3, доп. 4-8, Раздел 9	Опрос, дискуссия, решение ситуационных задач, кейсов
Тема 5. Управление социальной активностью	Управление социальной активностью молодежи и формирование молодежной политики. Управление здоровьем человека и экологией социума в цифровом обществе. Анализ возможностей управления социальными институтами культуры, здравоохранения, образования и процессами формирования молодежной политики Рекомендуемые источники: Раздел 8: НПА 1-20, осн. 1-3, доп. 4-8, Раздел 9	Опрос, дискуссия, решение ситуационных задач, кейсов

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование разделов, тем, входящих в дисциплину	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Сущность, цели, задачи процесса цифровой трансформации современного общества.	Сущность понятия цифровое общество. Теория государственного и муниципального управления и развитие цифрового общества. Сущность, цели, задачи, элементы и процесс современного социального управления	Работа с научной, учебной и справочной литературой, Интернет-ресурсами. Подготовка докладов. Подбор, систематизация, критический анализ, обобщение материала для доклада. Подготовка к опросу и тестированию по вопросам лекции.
Тема 2. Направления цифровизации современного общества.	Создание цифровой экономики; формирование новой высокотехнологичной инфраструктуры цифрового пространства; внедрение программ цифрового правительства. Нормативные правовые акты, регламентирующие цифровую трансформацию в обществе в т. ч. стратегии, национальные проекты, государственные, региональные и муниципальные проекты и программы. Методы и инструменты управления цифровым обществом. Модели управления в цифровом обществе	Работа с научной, учебной и справочной литературой, Интернет-ресурсами. Подготовка докладов. Подготовка к опросу по вопросам лекции. Подготовка к дискуссии по проблематике темы.
	Модели централизации и децентрализации в цифровом обществе. Информационное общество и цифровая экономика. Электронное правительство и электронная демократия. Сетевое социальное взаимодействие. Этно – религиозные традиции в государственно – правовой	Работа с научной, учебной и справочной литературой, Интернет-ресурсами. Подготовка докладов. Подбор, систематизация, критический анализ, обобщение материала для реферата. Подготовка к опросу и

	культуре цифрового общества. позитивных и негативных последствий проникновения интернет технологий в частную и общественную жизнь	тестированию по вопросам лекции.
Тема 3 Этика, культура, риски и угрозы цифровой трансформации общества.	Анализ применения цифровых технологий в разных сферах жизни общества (политика, экономика, культура, образование, здравоохранение). Использование цифровых технологий в жизни человека, семьи, сообщества, организации.	Работа с конспектом лекции; поиск и перевод иностранных источников по теме;
Тема 4. Анализ применения цифровых технологий в разных сферах жизни общества	Управление социальной активностью молодежи и формирование молодежной политики. Управление здоровьем человека и экологией социума в цифровом обществе. Анализ возможностей управления социальными институтами культуры, здравоохранения, образования и процессами формирования молодежной политики	составление плана и тезисов ответа; подготовка к дискуссии; подготовка к тестированию; работа с Интернет-источниками, официальными сайтами органов исполнительной власти; выполнение домашнего задания
Тема 5. Управление социальной активностью	Сущность понятия цифровое общество. Теория государственного и муниципального управления и развитие цифрового общества. Сущность, цели, задачи, элементы и процесс современного социального управления	Подготовка к анализу практической ситуации. Поиск информации в Интернете по заданной теме. Работа с учебной и научной литературой, изучение нормативно-правовых документов и составление конспекта.

6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)

Вопросы для самоконтроля знаний:

1. Что включает в себя понятие «информационное общество»?
2. Сформулируйте принципы развития информационного общества в цифровой экономике.
3. Какие направления развития информационного общества являются приоритетными для России?
4. Обоснуйте, для чего необходимо развитие цифрового потенциала в информационном обществе.
5. Приведите примеры успешного развития цифрового потенциала в информационном обществе зарубежных стран.
6. Охарактеризуйте понятие экосистемы цифровой экономики.
7. В чём состоит отличие экосистемы от цифровой платформы?
8. Перечислите признаки цифровой экосистемы.
9. Какое влияние оказывают экосистемы на качество информации?
10. Приведите примеры построения экосистем в западных странах.
11. Приведите примеры построения экосистем в России.
12. Дайте определение понятию «цифровое государство».
13. Какие цели лежат в основе построения цифрового государства?
14. Посредством каких технологий и инструментов государство обеспечивает цифровую трансформацию всех направлений хозяйственной и общественной жизни?
15. В чём состоит отличие электронного от цифрового правительства?
16. Какую роль выполняет цифровое правительство в цифровом государстве?
17. Какие задачи решает цифровое правительство?
18. Охарактеризуйте структуру цифрового государства.
19. Приведите основные инструменты и функции цифрового государства.
20. Каковы основные условия успешного развития инфраструктуры цифрового государства?
21. Перечислите основные принципы, которые помогают максимизировать доступ к информационным данным государственных органов.
22. Что такое платформа открытых данных в структуре цифрового государства?
23. Какие преимущества и барьеры существуют при внедрении платформы открытых данных?
24. Приведите этапы построения цифрового государства

Примерные темы домашнего творческого задания

1. Возможности информационных технологий и их применимость для решения определённых задач государственного управления.
2. Эффективность использования и развития государственных систем на примере порталов.
3. Экосистема открытых данных.
4. Мониторинг активности госоргана в социальных сетях.
5. Интернет вещей, умный дом и умные города: сущность идей и перспективы развития.
6. Роль искусственного интеллекта в обработке больших данных и принятии экономических решений.
7. Сферы применения робототехники и 3D-печати.
8. Потенциал использования роботов в быту.
9. Возможности использования технологий виртуальной реальности в информационных системах экономики.
10. Современные автоматизированные информационные системы в банковском деле (бирже, бюджетных организациях и других сферах на выбор).
11. Цифровые методы и технологии управления человеческими ресурсами в организации.
12. Нормативные акты по регулированию цифровой экономики.
13. Структура, положения, этапы национальной программы «Цифровая экономика»
14. Цифровая экономика и современные технологические тренды.
15. Обзор базовых понятий, концепций, ключевые составляющие цифровой экономики, её важность для РФ.
16. Способы реализации, основные технологии.
17. Интернет вещей и промышленный интернет вещей.
18. Цифровые двойники и виртуальные профили.
19. Большие данные, нейротехнологии и искусственный интеллект, системы распределённого реестра, квантовые технологии.
20. Вопросы информационной безопасности.
21. Стандарты в области информационной безопасности, риски, развитие систем информационной безопасности, технические средства защиты.
22. Введение в управление цифровой репутацией.
23. Понятие цифровой репутации, управление цифровой репутацией, правила создания цифровой репутации, выполнение практических заданий по формированию цифровой репутации.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедр.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине:

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе 2. «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине»

Примерные вопросы к экзамену

1. Что такое цифровое общество?
2. Какие основные характеристики цифрового общества?
3. Каковы ключевые этапы развития информационного общества?
4. Чем отличается цифровая экономика от традиционной экономики?
5. Назовите основные концепции и теории управления цифровым обществом.
6. Какие существуют подходы к управлению цифровой трансформацией организаций?
7. Основные проблемы формирования цифровых компетенций населения.
8. Роль государства в управлении процессами цифровой трансформации.
9. Цели и задачи государственной политики в области цифровой экономики.
10. Как влияют информационные технологии на развитие современного общества?
11. Особенности управления персоналом в эпоху цифровой экономики.
12. Методы оценки эффективности внедрения информационных технологий в организации.
13. Проблемы адаптации сотрудников к новым технологиям.
14. Как повысить цифровую грамотность среди работников предприятий?
15. Какие меры помогают развитию человеческого капитала в условиях цифровизации?
16. Каково влияние новых форм занятости («фриланс», удалённая работа) на трудовые отношения?
17. Специфические риски трудовых отношений в условиях онлайн-взаимодействия.
18. Кибербезопасность персональных данных сотрудников.
19. Какие изменения происходят в сфере образования под влиянием цифровой революции?
20. Управление рисками социальной изоляции отдельных групп граждан в условиях цифровизации.

- 21.Инструменты государственного регулирования процессов цифровизации общества.
- 22.Правовое обеспечение процесса цифровой трансформации страны.
- 23.Анализ международного опыта правового регулирования киберпространства.
- 24.Важнейшие международные инициативы и соглашения в области кибербезопасности.
- 25.Международное сотрудничество в области защиты интеллектуальной собственности.
- 26.Законодательство РФ в области обработки больших объемов данных (Big Data).
- 27.Стандарты качества государственных услуг в цифровой среде.
- 28.Преимущества и недостатки открытых данных (Open Data) для гражданского общества.
- 29.Механизмы контроля соблюдения прав потребителей в цифровой экономике.
- 30.Политика информационной безопасности и защита критической инфраструктуры.

Пример экзаменационного билета

Экзаменационный билет 0

Теоретический вопрос (20 баллов)	Дайте характеристику основным концептуальным документам, регламентирующим вопросы информатизации органов публичной власти.
Тестовые задания (20 баллов)	1. Цифровой двойник – это ... а) Цифровая копия физического объекта или какого-либо процесса б) Копия документа на бумажном носителе в) Копия удостоверения личности на цифровом носителе г) Устройство, предназначенное для запуска физического действия 2. Задача достижения цифровой зрелости государственного управления и роста «доли массовых социально значимых услуг доступных в электронном виде» ставится в рамках достижения национальной цели... 3. Концепция формирования и развития единого информационного пространства России и соответствующих государственных информационных ресурсов была разработана 4. Совокупность цифровых записей о гражданине, содержащихся в информационных системах государственных органов и организаций, – это... 5. Технологии, основанные на передаче по сети поляризованных фотонов – это... а) квантовые технологии б) блокчейн в) информационные технологии г) информационно-коммуникационные технологии д) нейросетевые технологии 6. Умение понимать и использовать информацию, предоставленную во множестве разнообразных форматов и
	широкого круга источников с помощью компьютеров называется... 7. Модульный подход к разработке программного обеспечения, основанный на использовании сервисов, оснащенных стандартизированными интерфейсами для взаимодействия по стандартизированным протоколам, называется... 8. Модель оказания государственных и муниципальных услуг, которая подразумевает результат услуги в виде сведений в базовом государственном информационном ресурсе без выдачи результата на бумажном носителе, называется... 9. Биометрия станет активно развиваться благодаря... 10. Обеспечение технологической независимости государства возможности коммерциализации отечественных исследований и разработок а также ускорение технологического развития российских компаний обеспечения конкурентоспособности разрабатываемых ими продуктов и решения глава на глобальном рынке является ключевой ролью федерального проекта...
Практико-ориентированное задание (20 баллов)	Вам дано поручение по разработке пособия "Настольная книга специалиста по внедрению информационных технологий в органах государственной власти". Опишите её содержание по главам и справочным приложениям. Обоснуйте ответ

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПКН-2Способность использовать нормы законодательства о государственной и муниципальной службе, определяющие требования к служебному поведению государственного гражданского служащего и муниципального служащего, противодействию коррупции и служебной этике	1. Демонстрирует знания норм законодательства о государственной и муниципальной службе, определяющих требования к служебному поведению государственного гражданского служащего и муниципального служащего, противодействию коррупции и служебной этике	Знать: нормы законодательства о государственной и муниципальной службе, определяющие требования к служебному поведению государственного гражданского служащего и муниципального служащего, противодействию коррупции и служебной этике Уметь: демонстрировать нормы законодательства о государственной службе, определяющие требования к служебному поведению государственного гражданского служащего и муниципального служащего, противодействию коррупции	Задание 1. Вам необходимо организовать работу по минимизации ущерба от правонарушений в сфере информационной безопасности на 25% в течение трех лет. Сформируйте перечень соответствующих мероприятий и оцените объем ресурсов, необходимых для решения данной задачи.
	2. Владеет навыками применения норм законодательства о государственной и муниципальной службе, определяющих требования к	Знать: методы и процедуры применения норм законодательства о государственной и муниципальной службе, определяющих требования к служебному поведению	Задание 2. Проведите анализ информационной среды для перечисленных субъектов и сформулируйте предложения по повышению эффективности использования ИКТ: а) Российская Федерация; б) федеральное министерство (на выбор); в)

	служебному поведению государственного гражданского служащего и муниципального служащего, противодействию коррупции и служебной этике	государственного гражданского служащего и муниципального служащего, противодействию коррупции и служебной этике Уметь: применять нормы законодательства о государственной и муниципальной службе, определяющие требования к служебному поведению государственного гражданского служащего и муниципального служащего, противодействию коррупции	Финансовый университет при Правительстве РФ; г) отдел кадров ГБУ «Жилищник района Алтуфьево»; д) другое (по выбору студента).
ПКН-5 Способность участвовать в разработке и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества на основе анализа социальноэкономических явлений и процессов и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной	Участвует в разработке и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности.	Знать: методологические основы измерения социальноэкономических процессов и статистический инструментарий, направленные на разработку управленческих решений в области государственной стратегии и политики. Уметь: исчислять основные статистические показатели, применять на практике статистические методы обработки информации	На примере Федеральной налоговой службы и Министерства внутренних дел Российской Федерации выделите общие и специфические проблемы организации межведомственного информационного обмена при оказании государственных и муниципальных услуг. Сформулируйте основные принципы организации такого обмена с учетом процесса цифровизации, определите точки повышения эффективности. Задание 3.

	2. Выражает и обосновывает свою позицию по вопросам, касающимся оценки современных условий государственного и муниципального управления, причинам имеющихся проблем и способам их разрешения на основе анализа социальноэкономических явлений и процессов.	Знать: теоретикометодологические подходы в отстаивании своей позиции по вопросам государственного управления основываясь на статистическом анализе социально-экономических процессов. Уметь: отстаивать свою позицию по вопросам государственного и муниципального управления, на основе статистического анализа проблем и причин в социально-экономической сфере	Задание 4. Проведите анализ и дайте свою оценку о наибольшей эффективности решений для органов власти среди: - фреймворки (Apache Hadoop, Spark, Storm); - базы данных (HBase, Hive, Impala, Presto, Drill); - аналитические платформы (Rapid Miner, IBM SPSS Modeler, KNIME, Qlik Analytics, Platform, STATISTICA Data Miner, Informatica Intelligent Data Platform, World Programming System, Deductor, SAS Enterprise Miner).
--	---	--	--

Показатели и критерии оценивания компетенций

Экзамен по дисциплине выставляется студенту при условии сформированности по каждой компетенции как минимум порогового уровня.

Таблица

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шкала и критерии оценки результатов			
	Высокий уровень (отлично)	Продвинутый уровень (хорошо)	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)
ПКН-2 Способность использовать нормы законодательства о государственной и муниципальной службе, определяющие требования к служебному поведению государственного гражданского служащего и муниципального служащего, противодействию коррупции и служебной этике				
Демонстрирует знания норм законодательства о государственной и муниципальной службе, определяющих требования к служебному поведению государственного гражданского служащего и муниципального служащего, противодействию коррупции и служебной этике				
Знать: нормы законодательства о государственной и муниципальной службе, определяющие требования к служебному поведению государственного гражданского служащего и муниципального служащего, противодействию коррупции и служебной этике	Знает нормы законодательства о государственной и муниципальной службе, определяющие требования к служебному поведению государственного гражданского служащего и муниципального служащего, противодействию коррупции и служебной этике	Хорошо знает нормы законодательства о государственной и муниципальной службе, определяющие требования к служебному поведению государственного гражданского служащего и муниципального служащего, противодействию коррупции и служебной этике.	Частично знает нормы законодательства о государственной и муниципальной службе, определяющие требования к служебному поведению государственного гражданского служащего и муниципального служащего, противодействию коррупции и служебной этике.	Не знает нормы законодательства о государственной и муниципальной службе, определяющие требования к служебному поведению государственного гражданского служащего и муниципального служащего, противодействию коррупции и служебной этике

[illegible]

		служащего	служащего	служащего.
ПКН-5 Способность участвовать в разработке и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества на основе анализа социальноэкономических явлений и процессов и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности				
Участует в разработке и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности.				
Знать:. методологические основы измерения социальноэкономических процессов и статистический инструментарий, направленные на разработку управленческих решений в области государственной стратегии и политики	Знает методологические основы измерения социальноэкономических процессов и статистический инструментарий, направленные на разработку управленческих решений в области государственной стратегии и политики	Хорошо знает методологические основы измерения социальноэкономических процессов и статистический инструментарий, направленные на разработку управленческих решений в области государственной стратегии и политики	Частично знает методологические основы измерения социальноэкономических процессов и статистический инструментарий, направленные на разработку управленческих решений в области государственной стратегии и политики	Не знает методологические основы измерения социальноэкономических процессов и статистический инструментарий, направленные на разработку управленческих решений в области государственной стратегии и политики
Уметь: исчислять основные статистические показатели, применять на практике статистические методы обработки информации	Умеет исчислять основные статистические показатели, применять на практике статистические методы обработки информации	Демонстрирует хорошие навыки исчислять основные статистические показатели, применять на практике статистические методы обработки информации	Частично умеет исчислять основные статистические показатели, применять на практике статистические методы обработки информации	Не умеет исчислять основные статистические показатели, применять на практике статистические методы обработки информации
Выражает и обосновывает свою позицию по вопросам, касающимся оценки современных условий государственного и муниципального управления, причинам имеющихся проблем и способам их разрешения на основе анализа социальноэкономических явлений и процессов.				
Знать: теоретикометодологические подходы в отстаивании своей позиции по вопросам государственного управления основываясь на статистическом анализе социально-экономических процессов.	Знает теоретикометодологические подходы в отстаивании своей позиции по вопросам государственного управления основываясь на статистическом анализе социально-экономических процессов.	Хорошо знает теоретикометодологические подходы в отстаивании своей позиции по вопросам государственного управления основываясь на статистическом анализе социально-экономических процессов.	Частично знает теоретикометодологические подходы в отстаивании своей позиции по вопросам государственного управления основываясь на статистическом анализе социально-экономических процессов.	Не знает теоретикометодологические подходы в отстаивании своей позиции по вопросам государственного управления основываясь на статистическом анализе социально-экономических процессов.

Уметь: отстаивать свою позицию по вопросам государственного и муниципального управления, на основе статистического анализа проблем и причин в социально-экономической сфере	Умеет отстаивать свою позицию по вопросам государственного и муниципального управления, на основе статистического анализа проблем и причин в социально-экономической сфере	Демонстрирует хорошие навыки отстаивать свою позицию по вопросам государственного и муниципального управления, на основе статистического анализа проблем и причин в социально-экономической сфере	Частично умеет отстаивать свою позицию по вопросам государственного и муниципального управления, на основе статистического анализа проблем и причин в социально-экономической сфере	Не умеет отстаивать свою позицию по вопросам государственного и муниципального управления, на основе статистического анализа проблем и причин в социально-экономической сфере
---	---	---	---	--

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» N 115-ФЗ от 07.08.2001 г.
2. Федеральный Закон Российской Федерации «Об электронной цифровой подписи» № 1-ФЗ от 10.01.2002 г. (в редакции последующих законов).
3. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
4. Закон РФ от 21.07.1993 № 5485-1 «О государственной тайне».
5. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации от 7 февраля 2008 г. N Пр-212.
6. Федеральная целевая программа "Электронная Россия (2002 - 2010 годы)" (в ред. Постановления Правительства РФ от 09.06.2010 N 403).
7. Федеральный закон «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг». N 210-ФЗ от 27 июля 2010 года.
8. Федеральный закон от 29.12.2022 N 572-ФЗ "Об осуществлении идентификации и (или) аутентификации физических лиц с использованием биометрических персональных данных, о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации".
9. Федеральный закон от 21.07.2014 N 209-ФЗ «О государственной информационной системе жилищно-коммунального хозяйства».
10. Федеральный закон от 03.12.2011 N 382-ФЗ «О государственной информационной системе топливно-энергетического комплекса»
11. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».
12. Указ Президента РФ от 05.12.2016 № 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации».
- Указ Президента РФ от 22.05.2015 № 260 «О некоторых вопросах информационной безопасности Российской Федерации» (вместе с «Порядком подключения информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения (публикации) в ней информации через российский государственный сегмент информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»).
13. Указ Президента РФ от 17.03.2008 № 351 «О мерах по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации при использовании информационно-телекоммуникационных сетей международного информационного обмена».
14. Указ Президента РФ от 30.09.2022 N 693 «Об определении организации, обеспечивающей развитие цифровых технологий идентификации и аутентификации»
15. Указ Президента РФ от 02.03.2022 N 83 «О мерах по обеспечению ускоренного развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации».

16. Постановление Правительства Российской Федерации от 25 декабря 2009г. N 1088 «О единой вертикально интегрированной государственной автоматизированной информационной системе "Управление"».
17. Государственная программа Российской Федерации "Информационное общество (2011 - 2020 годы)" (в ред. Постановления Правительства РФ от 18.05.2011 N 399).
18. Концепция создания и развития государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами "Электронный бюджет", утв. Распоряжением Правительства РФ от 20 июля 2011 г. N 1275-р.
19. Положение о единой системе межведомственного электронного взаимодействия. Утв. постановлением Правительства РФ от 8 сентября 2010 г. № 697.

Основная литература

1. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении: учебник для подготовки студентов, обучающихся по направлению бакалавриата и магистратуры "Государственное и муниципальное управление" / С.Е. Прокофьев, С.Г. Камолов, О.С. Волгин [и др.]; под ред. С.Е. Прокофьева и С.Г. Камолова; Финуниверситет, МГИМО (Ун-т) МИД РФ. — 2-е изд., перераб. — Москва: Кнорус, 2022. — 288 с. — (Бакалавриат и магистратура). — Текст: непосредственный. - То же. - 2024. - ЭБС BOOK.ru. - URL:<https://book.ru/book/950546> (дата обращения: 01.03.2024). — Текст : электронный.
2. Щеглов, А. Ю. Защита информации: основы теории : учебник для вузов / А. Ю. Щеглов, К. А. Щеглов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 309 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537000> (дата обращения: 19.03.2024). — Текст : электронный.
3. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для вузов / под редакцией Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 325 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536225> (дата обращения: 19.03.2024). — Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Интегрированные системы управления объектами: Встроенные информационные системы: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Информационные системы и технологии" (квалификация (степень) "бакалавр") / А.А. Григорьев, Е.А. Исаев, А.Ф. Моргунов, П.А. Тарасов; под ред. А.А. Григорьева. — Москва: Инфра-М, 2022 — 222 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст: непосредственный. - То же. - 2021. - DOI 10.12737/1171989. - ЭБС ZNANIUM. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1171989> (дата обращения: 10.04.2024). — Текст : электронный.

2. Григорьев, А. А. Методы и алгоритмы обработки данных : учебное пособие / А.А. Григорьев, Е.А. Исаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 383 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1032305. - ЭБС ZNANIUM. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862852> (дата обращения: 10.04.2024). – Текст : электронный.
3. Григорьев, А.А. Передача, хранение и обработка больших объемов научных данных: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Прикладная математика", "Информатика и вычислительная техника", "Бизнес-информатика" (квалификация (степень) "бакалавр") / А.А. Григорьев, Е.А. Исаев, П.А. Тарасов. — Москва: Инфра-М, 2022. — 207 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - То же. - DOI 10.12737/1073525. - ЭБС ZNANIUM. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1949057> (дата обращения: 10.04.2024). – Текст : электронный.
4. Баранова, Е. К. Информационная безопасность и защита информации : учебное пособие / Е.К. Баранова, А.В. Бабаш. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 336 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/1761-6>. - ЭБС ZNANIUM. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2082642> (дата обращения: 19.03.2024). – Текст : электронный.
5. Морозова, О.А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении: учебное пособие для вузов / О.А. Морозова, В.В. Лосева, Л.И. Иванова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2021 — 143 с. — (Высшее образование). - Текст: непосредственный. - То же. - 2024. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535359> (дата обращения: 14.03.2024). — Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации – <https://digital.gov.ru/>
2. Федеральная государственная информационная система координации информатизации - <https://portal.eskgov.ru/>
3. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации – <http://www.economy.gov.ru>
4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат) – <http://www.gks.ru>
5. Рейтинговое агентство Эксперт – <http://www.raexpert.ru>
6. Портал государственных и муниципальных услуг. <http://www.gosuslugi.ru/>
7. Портал госуслуг Москвы. <http://pgu.mos.ru/ru/>
8. Официальный сайт ЗАО «Консультант Плюс» – www.consultant.ru
9. Официальный сайт ООО «НПП Гарант-Сервис» – www.garant.ru
10. www.iteam.ru/publications/it/ - Раздел «Информационные технологии» на Портале корпоративного управления.
11. www.compress.ru – Сайт журнала «КомпьютерПресс».
12. Облачная демо-версия 1С: Документооборот 8
<http://v8.1c.ru/doc8/demo/index.htm>
13. Электронные ресурсы БИК:
 - Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
 - Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
 - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН»
<http://biblioclub.ru/>
 - Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.ru>
 - Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>
 - Электронно-библиотечная система издательства Проспект
<http://ebs.prospekt.org/books>
 - Электронно-библиотечная система издательства Лань <https://e.lanbook.com/>
 - Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>
 - Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»
<https://grebennikon.ru/>
 - Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
 - Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Домашнее творческое задание

1. Домашнее творческое задание представляет собой работу исследовательского характера.

2. Целью выполнения домашнего творческого задания является подготовка студента к созидательной, исследовательской деятельности научного, практического или методологического характера, а также формирование навыков творческого представления полученных результатов.

Отличительными особенностями выполнения домашних творческих заданий являются: высокая степень самостоятельности, умение логически обрабатывать материал, сравнивать, сопоставлять и обобщать материал, классифицировать материал по тем или иным признакам, высказывать свое отношение к описываемым явлениям и событиям, давать собственную оценку какой-либо работы и др.

Домашнее творческое задание выполняется как индивидуально, так и в составе группы.

3. Примерный перечень тем домашнего творческого задания содержится в рабочей программе дисциплины (модуля). Домашнее творческое задание выполняется под методическим руководством преподавателя, ведущего семинарские (практические) занятия.

4. Домашнее творческое задание студента должно включать:

- описание актуальности темы, цели и задач работы;
- круг рассматриваемых проблем, варианты и методы их решения;
- результаты анализа используемого материала, их интерпретация и общие выводы.

5. При выполнении домашнего творческого задания используются современные информационные средства поиска, обработки и анализа материала, базы данных.

6. Объем домашнего творческого задания - не более 10 страниц.

7. Видами домашних творческих заданий могут являться разработка в составе команды:

- сценария деловой или ролевой игры с последующей ее реализацией на семинарском занятии;
- одной или нескольких ситуационных задач (кейсов) для их последующего использования в качестве заданий для внеаудиторной или аудиторной самостоятельной работы студентов;
- сценария дискуссии, в том числе, в форме виртуальной дискуссии, мозгового штурма, тематического круглого стола с последующим их проведением на семинарском занятии. В этом случае преподаватель обязан обеспечить студентов методическими рекомендациями по разработке и применению интерактивных форм обучения.

Результаты выполнения домашнего творческого задания могут быть обсуждены на семинарских (практических) занятиях.

8. Оценка домашнего творческого задания осуществляется в процессе текущего контроля успеваемости студентов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows, Microsoft Office,
2. Антивирус Kaspersky

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
4. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН»

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не используются

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, оборудованных мультимедийными комплексами, компьютерными классами с выходом в Интернет.